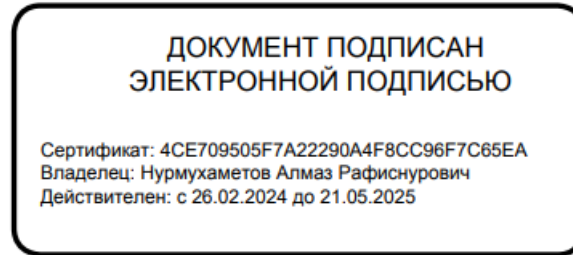


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Набережные Челны «Средняя образовательная школа № 53»
Республика Татарстан

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2024 г.
от « ____ » _____ 2024 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №53»
_____ Нурмухаметов А.Р.
Приказ № ____ от 28.08.2024 г.
от « ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения дополнительного образования

«СаМоСтойательные дети»

на уровень: базовый Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Мустафина Ф.Ф. уч.английского языка

Г.Набережные Челны 2024г.

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №53»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Самостоятельные дети»
3.	Направленность программы	профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Мустафина Ф.Ф. учитель
5.	Сведения о программе:	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	14-16
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа
5.4	Цель программы	Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным	<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали. <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none">– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none">– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

обустройству собственного быта.

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Введение. «SaMoСтоятельные дети» - антинаркотический пропагандирующий ЗОЖ. проект,</p>	<p>Проведение разъяснительной работы среди детей, родителей, ознакомление с годовым планом работы заключение контрактов с детьми. Вовлечение несовершеннолетних в профилактические мероприятия.</p>	<p>Групповые консультации, поисковые операции.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная.</p>
<p>Жизнь без наркотиков. Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»; «Мы выбираем жизнь»; Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»; Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»; Антинаркотическая акция «Нет - наркотикам!»; Встреча ребят с представителями СК СУ РТ; Республиканская акция «Легалка не пройдет!».</p>	<p>Разработка плакатов с антиалкогольной символикой, плакаты с символикой проекта. Выступление на акциях, подготовка плакатов с символикой проекта и пропагандирующих ЗОЖ, единение. Формирование навыков, позволяющих учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям в обществе. Привлечение внимания жителей города к проблемам наркомании, актуализация активной гражданской и правовой антинаркотической позиции участников Республиканского антинаркотического проекта.</p>	<p>Круглые столы, дискуссии, социальные пробы, социальные и гражданские акции.</p>	<p>Игровая, познавательная, художественное творчество, социальное творчество.</p>

<p>Пропаганда ЗОЖ. Инструктаж по ПДД и ТБ Классный час «Безопасность на дороге»; Игра «Здоровье в наших руках»; Презентация SMS-отрядов «Мы - «SaMoСтоятельные дети»; Час здоровья «Алкоголь и его последствия»; Разработка антиалкогольной эмблемы; Тренинг «Молодежь за ЗОЖ»; Викторина «Путешествие в страну здоровья»; курение – коварная ловушка; акция «Бросай курить»; Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок»; викторина «Жизнь без вредных</p>	<p>Организация и проведение городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы УО- и ДМ г. Набережные Челны, МОиН РТ. Формирование у школьников приверженности к активному и здоровому образу жизни, обучение подростков добровольческим навыкам по проведению занятий и групповых упражнений по формированию ЗОЖ среди сверстников. Углубление представлений детей о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам; побуждать детей к</p>	<p>Социальные и гражданские акции, спортивные игры, интеллектуальные игры, социальные пробы.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>привычек»; акция «Скажи НЕТ вредным привычкам»; Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»; Акция «Все мы разные, но все мы вместе»; Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима»; Беседа с учащимися «Энергетический напиток - за и против»; Республиканская акция «Россия без табака»; Заключительное занятие кружка. Республиканская акция «Будь здоровым! Танцуй!».</p>	<p>сопротивлению вредным привычкам, воспитывать умение противостоять давлению сверстников; развивать критическое мышление; воспитывать активную жизненную позицию. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение навыков по гигиенической культуре.</p>		
<p>Операция «Подросток». Тренинг «Я - хозяин своей жизни»; беседа с учащимися «Ценности человеческой жизни»; «Турнир вежливости»; беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»; тренинг «Толерантное общение»; «Депрессия и способы борьбы с ней»; Разрешение конфликтов. Межличностные отношения; «Мое свободное время»; Имидж Лидера; Занятие «Смысл жизни»; Проведение бесед с ребятами «группы риска».</p>	<p>Формирование навыков и привычек нравственного поведения путем организации анализа проблемных ситуаций, работы с раздаточным материалом и проведением разъяснительных бесед. Обучение различным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия. Развитие способности к познанию себя и других людей; формирование ценностного отношения к жизни.</p>	<p>Клубы по интересам, дискуссии, диспуты, исследовательские проекты.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, познавательная.</p>
<p>Делай добро. Республиканская акция «Поделись улыбкой»; этическая беседа «Согреем ладони, разгладим морщины»; Акция «Пожилые люди в обществе»; подготовка к республиканской акции «Подари чудо»; Республиканская акция «Подари чудо»; Флеш-моб «День объятий»; Круглый стол «Добро открывает сердца»; Акция «Делай добро»; Викторина «Недаром помнит вся Россия»; Акция «Будьте добрыми и человечными»; Акция «Экстремизму - нет»; Акция «Твори добро».</p>	<p>Формирование у школьников понятия доброты, честности, любви. Способствовать формированию нравственной культуры, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей. Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.</p>	<p>Социальные и гражданские акции, шефское движение, концерты, круглый стол, интеллектуальные игры.</p>	<p>Игровая, познавательная, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение. «SaMoСтоятельные дети» - антинаркотический проект, пропагандирующий ЗОЖ.	1
2	Жизнь без наркотиков. Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»; «Мы выбираем жизнь»; Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»; Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»; Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»; Антинаркотическая акция «Нет - наркотикам!»; Встреча ребят с представителями СК СУ РТ; Республиканская акция «Легалка не пройдет!».	13

3	<p>Пропаганда ЗОЖ. Инструктаж по ПДД и ТБ Классный час «Безопасность на дороге»; игра «Здоровье в наших руках»; презентация SMS-отрядов «Мы - «SaMoСтоятельные дети»; Час здоровья «Алкоголь и его последствия»; разработка антиалкогольной эмблемы; тренинг «Молодежь за ЗОЖ»; викторина «Путешествие в страну здоровья»; курение – коварная ловушка; акция «Бросай курить»; Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок»; викторина «Жизнь без вредных привычек»; акция «Скажи НЕТ вредным привычкам»; Подготовка к республиканской акции «Количество свечек зависит только от тебя»; Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»; акция «Все мы разные, но все мы вместе»; Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима»; беседа с учащимися «Энергетический напиток - за и против»; Республиканская акция «Россия без табака»; заключительное занятие кружка. Республиканская акция «Будь здоровым! Танцуй!».</p>	26
4	<p>Операция «Подросток». Тренинг «Я - хозяин своей жизни»; беседа с учащимися «Ценности человеческой жизни»; «Турнир вежливости»; беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»; тренинг «Толерантное общение»; «Депрессия и способы борьбы с ней»; разрешение конфликтов. Межличностные отношения; «Мое свободное время»; Имидж Лидера; занятие «Смысл жизни»; Проведение бесед с ребятами «группы риска».</p>	10
5	<p>Делай добро. Республиканская акция «Поделись улыбкой»; этическая беседа «Согреем ладони, разгладим морщины»; акция «Пожилые люди в обществе»; подготовка к республиканской акции «Подари чудо»; Республиканская акция «Подари чудо»; Флэш-моб «День объятий»; Круглый стол «Добро открывает сердца»; Акция «Делай добро»; Викторина «Недаром помнит вся Россия»; акция «Будьте добрыми и человечными»; акция «Экстремизму - нет»; акция «Твори добро».</p>	18